

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №21
с.Александровка МО Ейский район
И.В.Песоцкая _____
Приказ от 27.07.2023 № 82-ОД

***Публичный доклад о результатах работы Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 села Александровка муниципального
образования Ейский район
за 2022-2023 учебный год***

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ДС № 21 с.Александровка МО Ейский район за 2022-2023 учебный год. В отчете содержится информация о работе коллектива ДОУ, его достижения, перспективы развития и потребности учреждения.

Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям) наших воспитанников. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году.

Вы можете оставить в разделе «Обратная связь» на нашем сайте <http://mbdou21.myl.ru/index/0-3>

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

1.1 Общие сведения о ДООУ

1.2 Сведения о контингенте детей

1.3 Структура управления

2. Особенности образовательного процесса:

2.1 Основные направления и содержание деятельности:

2.2 Охрана и укрепление здоровья

2.3 Работа специалистов

2.4 Социальное партнёрство

2.5 Сотрудничество с родителями

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1 Материально-техническая база, организация развивающей предметно-пространственной среды.

3.2 Информационно – техническое обеспечение

3.3 Кадровый потенциал

4. Результаты деятельности образовательной организации

5. Перспективы развития образовательной организации

1.1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование образовательной организации - муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 села Александровка муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование образовательной организации – МБДОУ ДС №21 с.Александровка МО Ейский район

Место нахождения Образовательной организации: 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Александровка, улица Совхозная, 21.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Александровка, улица Совхозная, 21;

353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Александровка, улица Полевая,

Сайт детского сада: <http://mbdou21.my1.ru>

Официальная страница ВК: <https://vk.com/public216911969>

Электронный адрес: dou21@eysk.edu.ru

Контактный телефон: 8(86132) 94-3-46, **факс:** 8 (86132) 94-3-46

Тип - дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения – бюджетное учреждение

1.2. Сведения о контингенте детей

Фактически функционировало в 2022 – 2023 учебном году – 7 групп (средняя наполняемость за год – 103 воспитанника). Процент охвата ребят дошкольного возраста услугами детского сада по Александровскому сельскому поселению составляет 100 %, предшкольной подготовкой - 100%.

Количественный и возрастной состав, а также направленность групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности:
- первая группа детей раннего возраста -1
- вторая группа детей раннего возраста – 1; -
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- разновозрастная старшая подготовительная группа – 1;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушения речи (ОНР)-1
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушения речи (ОНР)-1

1.3. Структура управления



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Направления и содержание деятельности

Основные задачи и приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, по приоритетным направлениям:

1. Продолжать работу развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.

2. Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Результаты деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году показали, что годовые задачи и муниципальное задание выполнены.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Рабочей группой педагогов МБДОУ ДС №21 села Александровка МО Ейский район (далее ДОУ), совместно с представителями родительской общественности были разработаны три программы для детей раннего возраста (1-3 лет) и основная общеобразовательная программа дошкольного образования (с 3 до 7 лет), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (с 5 до 7 лет) которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2017 год.и основе – Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Москва « Русское слово» 2017г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальных, авторских программ и технологий:

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.

-«Юный эколог» С.Н. Николаева (программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию дошкольников, Цель программы: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по изобразительной деятельности, реализуется во всех возрастных группах)

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова (программа дополняет и расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие»)

Парциальные программы реализуются через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Актуальность выбора данных парциальных программ определена образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

2.2 Охрана и укрепление здоровья

Особое внимание в ДОУ уделялось сохранению, укреплению здоровья детей. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Профилактико – оздоровительная работа в учреждении строилась на основе ежегодного анализа состояния здоровья детей, уровня их физического развития и осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим

потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 4-х разовое питание.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения") от 27.10.2020г.№32

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

2.3 Работа специалистов

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в 2022-2023 учебном году установлен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья 24 воспитанникам ДОУ (ОНР III уровень). Специализированную (коррекционную) помощь детям с ТНР оказывает учителя-логопеды, который организывает и проводит подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми по обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, по постановке звуков, развитию связной речи. Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющим специальное образование и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществлялось взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

2.4 Социальное партнёрство

- СДК села Александровка
- Выступления воспитанников на различных сельских мероприятиях.

- **Библиотека**

-Экскурсии в библиотеку.

-Посещение тематических и персональных выставок детских авторов.

- **Александровская амбулатория**

Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. Организация проведения диспансеризации и необходимых осмотров детей. Обеспечение контроля за развитием и состоянием здоровья детей. Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни. Организация и проведение профилактических и санитарных противоэпидемических мероприятий.

- **МБОУ СОШ №24 с.Александровка**

Встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
Совместные мероприятия с детьми.

2.5 Сотрудничество с родителями

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в детском саду по взаимодействию с родителями осуществляем через организацию и проведение таких онлайн - мероприятий, как:

- Консультации (плановые, неплановые, индивидуальные, групповые).
- Семинары
- Семинары – практикумы
- Круглые столы.
- Выпуск буклетов, памяток, газеты ДОУ.
- Конкурсы
- Совместные праздники, развлечения.

Наряду с традиционными методами и формами работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- работа с родительским комитетом;
- педагогические беседы с родителями;
- семинары, семинары – практикумы;

активно внедряем нетрадиционные формы и методы работы с родителями

- анкетирование родителей – как одна из форм психологической диагностики выявления состояния по интересующему нас вопросу за последние годы прочно вошло в работу нашего сада;
- совместное создание предметно – развивающей среды; родительские встречи с участием детей – одна из основных форм работы с родителями. На каждом собрании выражаем благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Приятно видеть счастливые глаза родителей, когда им вручают грамоты или благодарности.

Участие семей в конкурсах, выставках, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Они

не остаются равнодушными, их активность с каждым годом возрастает.

Ещё одна из форм общения с родителями – это обратная связь через сетевое сообщество АИС СГО, сайт ДООУ, whatsApp.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Повысилась ответственность родителей за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками ДООУ.

На основании ФГОС ДО родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного развития ребёнка в дошкольном возрасте.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в ДООУ имеются технические средства обучения:

- 3 компьютера, 2 ноутбука; 4 принтера: из них 2 с копировальной системой, факс, мультимедийный проектор, экран; брошюратор; музыкальный центр; магнитофон; телевизор, интерактивный комплекс (два).

Методический кабинет детского сада является лабораторией творческого труда педагогов, где собраны учебно-методическая литература, богатый материал для активизации способностей воспитателей к профессиональному росту.

На участке детского сада имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности; мини-стадион, оборудованный баскетбольными щитами, полоса препятствий, тропа здоровья.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, необходимым для осуществления медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, весы, ростометр, аппарат для измерения артериального давления, бактерицидная лампа и т.д.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации для детей с ОВЗ и ребенка инвалида: архитектурной доступности не требуется.

Обеспечение доступа в здания ДООУ инвалидов: перед входом на территорию имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуг.

Специальные технические средства обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья не требуются.

В ДООУ имеется сайт, установлена версия для слабовидящих.

Для детей с ОВЗ в ДООУ организованы 2 группы компенсирующей направленности. Группы обеспечены возможностью удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. В кабинете учителя-логопеда около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах,

позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей.

Гибкий шадающий режим дня соответствует возрастным особенностям детей с ОВЗ, что способствует их гармоничному развитию.

В музыкально - физкультурном зале для занятий музыке имеются фортепиано, музыкальный центр, CD- диски к праздникам различной тематики, набормузыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

Для занятий физкультуры имеется переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное инструкторами по ФК, разные виды мягких модулей - конструкторов).

Кабинет учителя-логопеда оборудованы зеркалом, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа. Оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

Кабинет педагога - психолога – стол для детей ,шкаф для методического материала и дидактических пособий, сенсорное оборудование.

Медицинский блок состоит из комнаты приема и осмотра, оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

3.2.Информационно – техническое обеспечение

ДОУ обеспечено современной **информационной базой**: имеется выход в Интернет.

электронная почта – dou21@eysk.edu.ru , разработан и действует сайт учреждения - <http://mbdou21.my1.ru/>

Наличие оборудования	Количество
1. Доступ к сети интернет	3 точки
2. Компьютер 1, ноутбуки	2 шт.,

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения является информатизация воспитательно – образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе:

Компьютеров – 3 шт., ноутбуков - 2 шт.

Один компьютер и 2 ноутбука учреждения подсоединен локальной сеть, имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с открытым акционерным обществом Ростелеком.

Компьютер позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно и образовательного процесса, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется педагогом или родителями.

В МБДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация, соответствующая требованиям к структуре сайта, а так же официальная страница ВК.

Специальные технические средства обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОНР и фонетико-фонематическими нарушениями) не требуются.

В дошкольном учреждении имеется **доступ к информационным сетям и электронным образовательным ресурсам.** Мультимедиа оборудование используется в организации образовательной деятельности педагогов с детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ОНР и фонетико-фонематическими нарушениями).

3.3 Кадровый потенциал

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них:

- старший воспитатель-1;

- воспитатель- 9 ;

- учитель-логопед-2;

- музыкальный руководитель -1;

- инструктор по физической культуре -1;

- педагог- психолог -1.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов:

- 100% - педагогов регулярно проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного и очного обучения. В соответствии с графиком прохождения повышения квалификации на 2022-2023 учебном году, 15 педагогов ДОУ своевременно прошел курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

- участие педагогов в работе методических объединений педагогов Ейского района, конференциях, семинарах, вебинарах.

– все педагоги занимаются самообразованием.

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических работников в МБДОУ ДС № 21 с. Александровка проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Результаты деятельности образовательной организации Результаты повышения квалификации педагогических работников

Деятельность дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитанники, педагоги и родители активно участвовали в конкурсах, выставках, акциях, проектной деятельности:

На муниципальном уровне (выступления на РМО, конференциях):

- Сертификат МКУ « Информационно –методический центр системы образования Ейского района, Музер Зоя Петровна, учитель-логопед ,представила доклад по теме « Коллаж как средство профилактики дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста»на муниципальной научно – практической конференции « Читательская грамотность –основа обучения» 15.05.2023г.
- Сертификат МКУ « Информационно –методический центр системы образования Ейского района, Музер Зоя Петровна, учитель-логопед ,представила в рамках второго районного фестиваля « Цифровая образовательная среда : новые компетенции педагога» 08.12.2022г.
- В рамках РМО учителей - логопедов, учителей -дефектологов (07.04.2023 г.) Музер З.П. учитель-логопед представила материалы положительного опыта работы по теме « Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР »
- В рамках РМО педагогов - психологов (21.04.23)Правильева О.А. педагог-психолог, представила материалы положительного опыта работы по теме: « Использование квест-технологии в работе педагога- психолога с детьми дошкольного возраста»
- В рамках РМО воспитателей общеразвивающей направленности (1-4лет) (24.04.23г) Смолич Д.Г.воспитатель , представила материалы положительного опыта работы по теме: « Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»

- В рамках РМО педагогов дополнительного образования (ИЗО)(11.04.23г.)Щеглова Н.П.воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: « Народная игрушка как средство всестороннего развития ребенка»
- В рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (1-4 лет) , (17.03.2023г.)Куликова С.А. воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: «Адаптация детей раннего возраста посредством приобщения к художественной литературе»
- В рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (1-4 лет) , (17.03.2023г.)Холод Н.Н. воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: « Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира» .
- В рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности(старшая ,подготовительная к школе группа),(14.03.23г)Каращук О.С. .воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: «Использование квест –технологий в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников»
- В рамках РМО инструкторов по физической культуре (20.03.23г.) Романенко П .В. инструктор по физической культуре представила материалы положительного опыта работы по теме: « Развитие у дошкольников саморегуляции в двигательной деятельности»
- В рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (10.03.23г.)Кодаченко И.А.воспитатель , представила материалы положительного опыта работы по теме: « Адаптация и освоение детьми пространства развивающей среды в условиях работы группы компенсирующей направленности с дошкольниками с ОВЗ»
- В рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (10.03.23г.)Лунгу О.П. воспитатель , представила материалы положительного опыта работы по теме: « Развивающая предметно-пространственная среда как средство мотивации для формирования познавательного интереса и познавательных действий дошкольников»
- . в рамках РМО музыкальных руководителей (28.11.2022) Студнева А.А. музыкальный руководитель представила материалы положительного по теме «Опытно-экспериментальная деятельность в работе музыкального руководителя ДОО « Звук .Свойство звука »
- в рамках недели математической грамотности по теме « Знатоки математики» (16.11.2022) Довгаль И.А. воспитатель представила материалы положительного опыта
- Кодаченко И.А. воспитатель представила материалы положительного опыта в рамках недели математической грамотности по теме « Путешествие в страну Математики» (15.11.2022)
- Холод Н.Н. воспитатель представила материалы положительного опыта в рамках недели математической грамотности по теме: интерактивная игра по финансовой грамотности «Новый дом для бабушки Красной Шапочки»(15.11.2022)

- в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий» (27.02.23г) Романенко Т.Н. учитель – логопед, представила положительный опыт работы по теме: «Игры « мерсибо» в коррекционной работе учителя-логопеда»
- в рамках Недели основ православной культуры дошкольных образовательных организаций» (28.02.23г.) Студнева А.А. музыкальный руководитель, провела открытый показ ОД по теме: « Всех важнее и дороже в этом мире доброта»
- в рамках РМО педагогов дополнительного образования (ИЗО)(22.02.23г) Довгаль И.А.воспитатель ,представила мастер- класс по теме: «Использование нетрадиционных техник рисование в среднем дошкольном возрасте « Рисование мыльной пеной»
- в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (20.01.23г.) Красикова Н.Г.старший воспитатель ,представила мастер- класс по теме : « Организация единого образовательного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Победители и участники в конкурсах на муниципальном уровне:

- Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма « Эко-стиль» (участники)
- Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы « Читающая мама – читающая страна» в 2023 году (участники)
- Призеры (3 место) муниципального этапа XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов « Я –исследователь»
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года Ейского района 2023» (участники)
- Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края " Пасха в кубанской семье" в 2023 году.
- Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2023году.
- Участники муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно - патриотической работы памяти маршала К.К.Жукова среди образовательных организаций муниципального образования Ейский район .
- Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неоалимая купина»
- Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса « Игрушки для Эколят»
- Призеры и участники муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества " Моей любимой маме " в 2022году

- Участники муниципального этапа краевого конкурса « Семейные экологические проекты»
- Призеры муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий « Работаем по стандарту» в 2022году
- Участники муниципального этапа краевого конкурса консультационных центров в 2022году.
- Победители, призеры, участники районного конкурса « Новогодняя фантазия 2023»
- Участники районного конкурса « Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования»
- Участники муниципального этапа конкурса методических разработок по духовно –нравственному воспитанию « Ступеньки к красоте души» в дошкольных образовательных организациях Ейский район
- Победитель муниципального конкурса, посвященному истории казачества « Казаку честь –Родину беречь»

Участие и победители в конкурсах на Всероссийском уровне и краевом уровне в дистанционном формате:

- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2023году
- Победители Всероссийского открытого смотра-конкурса 2023 «Детский сад года»
- Победители Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики»
- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса « Игрушки для Эколят»
- Участники краевого конкурса музейных уроков , посвященного 85-летию Краснодарского края « Кубань –мое Отечество» в 2022году.
- Участники межрегионального конкурса педагогов , родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов « Педагог-исследователь»
- Участники краевого флешмоба « Хочешь жить – умей светиться».

4. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.41, п.8 . Денежные средства выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие ДООУ. Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. ДООУ финансируется из краевого бюджета и местного бюджета муниципального образования Ейский район.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и средства местного бюджета.

Расходы учреждения были направлены на: образовательную деятельность; заработную плату сотрудников, услуги связи; коммунальные услуги; обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация; моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы; налоги; обслуживание КТС (тревожной кнопки) и др. услуги. Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения.

Добровольные пожертвования за 2022год – 100 000,00

5.Перспективы развития образовательной организации

Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности.
2. Развитие конструктивных способностей и умений детей посредством построения предметно-развивающей среды с использованием различных видов конструкторов, как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника»